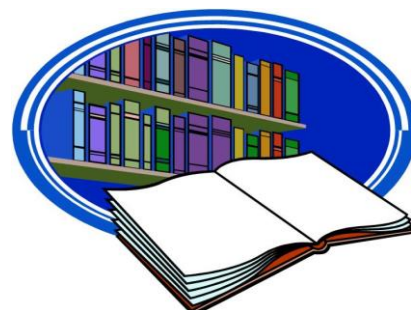


**Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»  
муниципального образования города Братска**

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 10 «б» Телефон, факс (3953) 41-36-88



**«Совместный проект образовательной организации с  
учреждениями культуры»**

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА «АЗБУКА ЮНОГО КРАЕВЕДА»**

**Разработчики проекта:**

**Педагоги МБДОУ «ДСОВ №40»**  
Фощан Юлия Николаевна, ст. воспитатель  
Шаманская Светлана Анатольевна, воспитатель  
Иванькова Наталия Александровна, педагог – психолог  
**Сотрудники библиотеки  
семейного чтения № 5  
МБУК «ЦБС г. Братска»**  
Оширова Любовь Леонидовна, библиотекарь  
Яковенко Евгения Викторовна, библиотекарь  
Романова Елена Михайловна, заведующий

**г. Братск 2015г.**

№ п/п	Структурные компоненты проекта	
1.	Тема проекта	«Азбука юного краеведа»
2.	Авторы проекта	<p>Педагоги МБДОУ «ДСОВ №40»:  Фощан Юлия Николаевна, ст. воспитатель  Шаманская Светлана Анатольевна, воспитатель  Иванькова Наталия Александровна, педагог – психолог</p> <p>Сотрудники библиотеки семейного чтения № 5 МБУК «ЦБС г. Братска»:  Оширова Любовь Леонидовна, библиотекарь  Яковенко Евгения Викторовна, библиотекарь  Романова Елена Михайловна, заведующий</p>
3.	Сроки реализации проекта	1 сентября 2015 г.- 31 августа 2016 г.
4.	Обоснование проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «...Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» является одним из основных принципов дошкольного образования (ФГОС (п.1.4)</li> <li>2. Потребность развития социального партнерства между семьями воспитанников детского сада и библиотекой единственным социальным объектом в новом микрорайоне.</li> <li>3. Реализация библиотекой семейного чтения № 5 МБУК «ЦБС г. Братска» совместного с ДОУ проекта «Краеведческая азбука», выигравшего грант Фонда Михаила Прохорова в конкурсе «Новая роль библиотек в образовании»</li> </ol>
5.	Цели и задачи проекта	<p>Цель: приобщение семей дошкольников к истории и культуре родного края, через сотрудничество библиотеки и детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризировать деятельность единственного социального объекта в новом микрорайоне посредством вовлечения в проектную деятельность.</li> <li>2. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к Малой Родине и патриотизма.</li> </ol>

		<p>3. Развивать социальное партнерство между педагогами ДООУ и культурными учреждениями города.</p> <p>4. Создание виртуального музея по краеведению для дошкольников.</p>
6.	Участники проекта	Дети кадетской группы и их родители, педагоги ДООУ, сотрудники библиотеки.
7.	Краткое описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации)	<p>Проект реализуется в три этапа:</p> <p><b><u>1-й этап подготовительный</u></b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение уровня знаний детей, родителей и педагогов о родном крае и городе.</li> <li>-Корректировка планирования совместной деятельности с сотрудниками библиотеки.</li> <li>-Мотивация родителей к участию в проекте.</li> <li>-Разработка и утверждение локальных актов.</li> </ul> <p><u>Содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка диагностических карт и диагностика представлений детей и взрослых о родном крае и городе.</li> <li>-Утверждение локальных актов.</li> <li>- Изучение педагогами материала по краеведению нашего города.</li> <li>- Разработка цикла мероприятий по теме «Краеведческая азбука» совместно с сотрудниками библиотеки.</li> <li>-Круглый стол с педагогами, сотрудниками библиотеки и родителями по развитию проекта.</li> <li>-Подготовка практических материалов по краеведению (презентации, картинки, фотографии, видео и т.д.).</li> <li>- Организация сотрудничества с носителями достоверной информацией по теме (гиды музеев, экскурсоводы).</li> <li>- Создание фото-каталога исторических мест города Братска.</li> <li>- Оформление памяток и буклетов для и родителей по теме «Юный краевед».</li> <li>-Организация мини-музея по краеведению в детском саду.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап основной</u></b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация плана мероприятий «Азбука юного</li> </ul>

краеведа».

-Создание виртуального музея.

Содержание:

- Реализация совместных мероприятий с сотрудниками библиотеки «Краеведческая азбука» по плану (проведение цикла мероприятий, творческих мастерских, краеведческих игр, посещение мини-музея в библиотеки)

-Проведение занятий с использованием интерактивных презентаций, мультимедийных экскурсий.

-Просмотр документальных фильмов о городе.

-Экскурсии в «[Архитектурно-этнографический музей Ангарская деревня](#)», «[Братский художественный выставочный зал](#)», «[Дом - музей политической ссылки](#)».

-Итоговые мероприятия с детьми по тематическим неделям.

-Литературные встречи с Братскими писателями и поэтами.

- Семейные досуги в библиотеке «Библиотека выходного дня» (КВН, викторины, литературные гостиные, культурные мероприятия отражающие национальные обычаи, традиции).

-Привлечение родителей к созданию виртуальных страниц электронного музея.

-Конкурс среди родителей по изготовлению лэпбуков «Моя Малая родина».

-Участие детей в интернет-конкурсах и викторинах по краеведению.

-Создание педагогами ДОО видеофильмов по сюжетам экскурсий.

-Оформление методических педагогических мероприятий (электронный банк).

**3-й этап заключительный**

Задачи:

-Рефлексия результатов проекта.

-Представление итогового продукта.

-Распространение опыта работы

Содержание:

-Итоговая диагностика уровня знаний педагогов, детей и родителей о родном крае и городе.

		<p>-Анализ активности участия родителей в совместных мероприятиях с библиотекой, воспитании у детей любви к Малой Родине.</p> <p>-Итоговое мероприятие – праздник: «Кадеты – юные краеведы».</p> <p>- Представление итогового продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальный музей по краеведению;</li> <li>• кейс мероприятий;</li> <li>• банк методических материалов;</li> </ul> <p>-Тематический доклад и мастер-класс для педагогов из опыта работы.</p> <p>-Распространение результатов работы через сайт ДООУ и библиотеки, публикации и участие в конференциях.</p>
8.	Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Налажены контакты с библиотекой, возможность использования фондов и ресурсов библиотеки.</li> <li>• Наличие мультимедийного оборудования: планшеты, проектор, ноутбук, интерактивная доска, цветной принтер, фотоаппарат.</li> <li>• Свободный Wi-Fi.</li> </ul>
9.	Оценка эффективности реализации проекта (критерии эффективности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост интереса родителей к посещению библиотеки (в процентном соотношении)</li> <li>2. Расширение и углубление знаний о родном крае (по результатам диагностики).</li> <li>3. Пробуждение у детей кадетской группы (4-5 лет) интереса к теме краеведения.</li> <li>4. Активное участие родителей в краеведческом проекте (повышение активности в процентах).</li> <li>5. Повышение уровня педагогической компетентности у педагогов ДООУ по вопросам краеведения.</li> <li>6. Наличие системы в работе виртуального музея по краеведению.</li> </ol>
10.	Оценка рисков	<p>-Низкая мотивация у родителей.</p> <p>-Влияние погодных условий (невозможность выехать на экскурсию).</p>
11.	Дальнейшее развитие проекта	<p>Разработка программы «Азбука юного краеведа».</p> <p>Пополнение банка методических мероприятий по изучению родного края и электронных ресурсов виртуального музея по краеведению.</p> <p>Создание совместного проекта для детей</p>

		старшего дошкольного возраста.
12.	Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание виртуального музея по краеведению в ДОУ;</li><li>• кейс авторских интерактивных краеведческих материалов;</li><li>• информационный блог.</li></ul>

**«Собратся вместе – это начало, остаться вместе – это успех» Г. Форд**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность.**

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. «...Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» является одним из основных принципов дошкольного образования (ФГОС (п.1.4)

Ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно является значимым компонентом первой ступени образования – дошкольного образования.

Одной из задач нашего детского сада является развитие у дошкольников нравственно-духовных качеств. Как эксперимент воспитания патриотизма и любви к Малой Родине в ДОУ создана кадетская группа детей среднего возраста, так как кадет – патриот и защитник Родины. Обогащению представлений о родном крае способствует расширение социального опыта через сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования. Педагоги ДОУ №40 на протяжении двух лет активно сотрудничают с библиотекой семейного чтения № 5 МБУК «ЦБС г.Братска». Здание библиотеки находится вблизи ДОУ. Это единственный социальный объект в 26 мкр.

Воспитанники ДОУ часто участвуют в мероприятиях, которые проводят сотрудники библиотеки. С сентября 2015 года дети кадетской группы участвуют в цикле совместных мероприятий с библиотекой в рамках проекта «Краеведческая азбука», выигравшего грант Фонда Михаила Прохорова в конкурсе «Новая роль библиотек в образовании». Параллельно с этими мероприятиями с детьми проводятся тематические занятия в группе, экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми города. С другой стороны у родителей отмечается недостаточный уровень владения информацией о родном крае, национальных традициях, достопримечательностях города. Библиотеку практически никто из родителей воспитанников не посещает.

Стремление привлечь родителей в библиотеку, как информационно-культурного центра микрорайона, необходимость согласовать содержание мероприятий между сотрудниками библиотеки и педагогами ДОУ,

разработать последовательную систему работы с семьями воспитанников по краеведению обусловило создание совместного проекта «Азбука юного краоведа».

**Цель проекта:** приобщение семей дошкольников к истории и культуре родного края, через союз библиотеки и детского сада.

**Задачи:**

1. Популяризировать деятельность единственного социального объекта в новом микрорайоне посредством вовлечения в проектную деятельность.
2. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к Малой Родине и патриотизма.
3. Развивать социальное партнерство между педагогами ДОО и культурными учреждениями города.

**Новизна идеи** состоит в том, что патриотическое воспитание детей кадетской группы среднего возраста проходит через повышение интереса родителей к ресурсам библиотеки и вовлечение семей воспитанников в краеведческую работу посредством совместных мероприятий с библиотекой и личного участия в создании виртуального музея.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост интереса родителей к посещению библиотеки (в процентном соотношении).
2. Воспитание семейного патриотизма.
3. Расширение и углубление знаний о родном крае у детей, педагогов и родителей (по результатам диагностики).
4. Пробуждение у детей кадетской группы (4-5 лет) интереса к теме краеведения.
5. Создание виртуального музея по краеведению в ДОО;
6. Составление кейса авторских интерактивных краеведческих материалов;
7. Функционирование информационного блога «Я – братчанин и этим горжусь!»

**Условия, обеспечивающие успешность проекта:**

Заинтересованность участников проекта.

Система в реализации этапов проекта и направлений работы.